

技術士 第二次試験 模擬答案用紙

受験番号	
問題番号	

技術部門	
枚数	枚中 枚

1	-	2	-	1		林	業	技	術	者	と	し	て	次	の	世	代	に	果	た	す	べ	き
責	務	は	、	森	林	の	生	態	的	健	全	性	を	確	保	す	る	こ	と	で	あ	る	。
生	態	的	に	健	全	な	森	林	の	要	件	に	つ	い	て	記	述	す	る	と	と	も	に
日	本	の	森	林	の	健	全	性	を	高	め	る	技	術	的	方	法	に	つ	い	て	論	述
せ	よ																						
1	.	は	じ	め	に																		
林	業	生	産	は	、	森	林	生	態	系	か	ら	林	木	へ	の	養	分	供	給	と	、	
生	態	系	内	の	競	争	を	調	節	す	る	、	間	伐	、	枝	打	ち	な	ど	の	施	業
技	術	か	ら	成	り	立	っ	て	お	り	、	人	工	林	と	い	え	ど	も	植	栽	は	人
工	で	行	う	が	、	以	後	の	成	長	は	、	自	然	力	に	ゆ	だ	ね	ら	れ	て	い
る	の	が	通	例	で	あ	る	。															
林	業	は	森	林	生	態	系	と	い	う	基	盤	の	上	に	成	立	し	て	い	る	。	
2	.	森	林	の	生	態	的	健	全	性													
森	林	生	態	系	は	、	基	本	的	に	閉	鎖	し	た	自	己	完	結	型	の	生	態	
系	で	あ	る	。																			
森	林	生	態	系	は	、																	
太	陽	光	線	と	水	か	ら	、	光	合	成	に	よ	り	有	機	物	を	生	産	し	、	
系	に	供	給	す	る	、	樹	木	を	中	心	と	し	た	緑	色	植	物	で	構	成	さ	
れ	る	生	産	者	、																		
植	物	が	生	産	し	た	有	機	物	も	し	く	は	。	そ	の	有	機	物	を	食	べ	
て	生	活	し	て	い	る	動	物	を	食	べ	て	排	泄	物	と	し	て	、	分	解	し	
て	い	く	鳥	類	、	獣	類	、	昆	虫	、	土	壤	動	物	等	の	消	費	者	、		
消	費	者	が	残	し	た	排	泄	物	及	び	、	消	費	者	の	死	骸	、	生	産	者	
の	落	葉	落	枝	等	森	林	内	の	有	機	物	を	無	機	物	に	分	解	し	植	物	
が	吸	収	で	き	る	形	態	に	変	換	す	る	細	菌	、	バ	ク	テ	リ	ア	等	の	

技術士 第二次試験 模擬答案用紙

受験番号	
問題番号	

技術部門	
枚数	枚中 枚

1	-	2	-	2		持	続	可	能	な	森	林	経	営	と	い	う	国	際	的	な	枠	組
み	を	支	援	す	る	森	林	の	認	証	制	度	が	民	間	で	始	ま	っ	て	い	る	。
こ	の	認	証	制	度	の	種	類	と	そ	れ	ぞ	れ	の	概	要	に	つ	い	て	述	べ	、
日	本	で	の	こ	れ	ら	の	認	証	制	度	導	入	の	問	題	点	と	今	後	の	対	応
に	つ	い	て	論	述	せ	よ																
1	.	は	じ	め	に																		
持	続	可	能	な	林	業	経	営	と	い	う	国	際	的	枠	組	み	を	支	援	す	る	
森	林	の	認	証	制	度	の	運	用	が	始	ま	っ	て	い	る	。						
森	林	認	証	制	度	が	登	場	し	た	背	景	に	は	、	急	激	に	進	む	熱	帯	
林	の	破	壊	が	あ	っ	た	。															
1	9	9	2	年	に	開	催	さ	れ	た	国	連	環	境	開	発	会	議	(	地	球	サ	
ミ	ツ	ト	)	で	は	、	森	林	原	則	声	明	が	採	択	さ	れ	、	全	世	界	が	森
林	問	題	に	注	目	す	る	よ	う	に	な	り	、	大	き	な	前	進	を	見	た	が	、
実	体	的	に	は	、	熱	帯	林	の	破	壊	を	食	い	止	め	る	だ	け	の	力	と	は
な	り	得	な	か	っ	た	。																
そ	こ	で	、	よ	り	実	効	あ	る	対	策	と	し	て	、	各	国	の	環	境	N	G	
O	が	協	調	し	て	設	立	し	た	の	が	、	世	界	最	初	の	森	林	認	証	組	織
で	あ	る	F	S	C	(	森	林	管	理	協	議	会	)	で	あ	る	。					
そ	の	後	、	こ	の	森	林	認	証	制	度	の	有	効	性	に	着	目	し	た	地	域	
や	団	体	が	相	次	い	で	P	E	F	C	、	S	F	I	な	ど	様	々	な	森	林	認
証	組	織	を	設	立	し	て	い	る	。													
2	.	各	組	織	の	森	林	認	証	制	度	の	概	要									
a	F	S	C	(	森	林	管	理	協	議	会)											
世	界	各	地	域	で	、	2	0	0	3	年	末	現	在	(	以	下	の	各	組	織	の	
数	値	も	同	じ	)	約	4	0	百	万	h	a	を	認	証	。	1	9	9	3	年	に	設

技術士 第二次試験 模擬答案用紙

受験番号	
問題番号	

技術部門	
枚数	枚中 枚

1	-	2	-	3		里	山	地	帯	等	集	落	の	近	郊	に	多	く	み	ら	れ	る	広
葉	樹	二	次	林	の	成	立	し	た	背	景	と	今	後	の	取	り	扱	い	技	術	と	利
用	方	法	に	つ	い	て	述	べ	よ	。													
1	.	は	じ	め	に																		
	里	山	地	帯	等	集	落	の	近	郊	に	は	、	ク	又	ギ	・	コ	ナ	ラ	等	を	主
体	と	し	た	広	葉	樹	2	次	林	が	多	く	見	ら	れ	、	農	村	の	景	観	形	成
に	大	き	な	役	割	を	果	た	し	て	い	る	。										
	し	か	し	、	か	つ	て	は	、	農	村	生	活	を	支	え	る	基	盤	と	し	て	活
用	さ	れ	て	い	た	こ	れ	ら	の	森	林	の	多	く	は	放	置	さ	れ	、	そ	の	姿
を	変	え	よ	う	と	し	て	い	る	。													
2	.	広	葉	樹	二	次	林	の	成	立	と	歴	史										
	農	業	生	産	は	、	土	地	の	養	分	が	作	物	に	吸	収	さ	れ	る	た	め	、
継	続	的	な	肥	料	の	投	入	が	な	け	れ	ば	成	立	し	な	い	。				
	現	在	は	、	化	学	肥	料	が	そ	の	役	割	を	果	た	し	て	い	る	が	、	か
つ	て	は	、	二	次	林	が	供	給	す	る	下	草	や	落	葉	が	重	要	な	肥	料	源
で	あ	っ	た	。																			
	ま	た	、	当	時	の	農	村	の	エ	ネ	ル	ギ	ー	の	主	力	は	、	薪	炭	で	あ
り	、	ク	又	ギ	・	コ	ナ	ラ	は	、	こ	れ	ら	に	最	適	の	樹	種	で	あ	り	、
伐	採	と	萌	芽	更	新	を	繰	り	返	す	こ	と	に	よ	り	、	継	続	的	な	生	産
が	可	能	で	あ	っ	た	。																
	ま	た	、	保	育	と	し	て	必	要	な	下	刈	り	も	上	記	の	肥	料	採	取	の
一	環	と	し	て	、	効	率	的	に	実	施	で	き	た	。								
	こ	の	よ	う	に	し	て	、	循	環	的	な	二	次	林	の	利	用	形	態	が	確	立

技術士 第二次試験 模擬答案用紙

受験番号	
問題番号	

技術部門	
枚数	枚中 枚

し	、	1	9	6	0	年	代	半	ば	ま	で	、	独	特	な	生	態	系	と	景	観	が	維	
持	さ	れ	る	こ	と	に	な	っ	た	。														
3	.	二	次	林	の	現	状																	
	二	次	林	は	、	燃	料	革	命	と	化	学	肥	料	の	普	及	で	そ	の	存	在	意	
義	を	失	う	と	急	速	に	変	容	し	、	下	層	に	サ	サ	が	進	入	し	、	常	緑	
広	葉	樹	も	交	え	て	、	立	木	密	度	も	増	加	し	、	気	候	的	極	相	へ	向	
け	た	遷	移	が	始	ま	っ	て	い	る	。													
4	.	今	後	の	二	次	林	の	取	り	扱	い	と	利	用									
	二	次	林	は	、	こ	の	ま	ま	放	置	す	る	と	数	1	0	年	後	に	は	気	候	
的	極	相	で	あ	る	常	緑	広	葉	樹	林	に	移	行	す	る	と	考	え	ら	れ	る	。	
	し	か	し	、	集	落	に	近	く	、	歴	史	や	習	慣	に	根	ざ	し	、	環	境	や	
景	観	に	も	大	き	な	影	響	を	与	え	る	存	在	で	あ	る	こ	と	か	ら	、	い	
く	つ	か	の	利	用	法	が	提	案	で	き	る	。											
ア	文	化	的	コ	ミ	ュ	ニ	ケ	ー	シ	ョ	ン	森	林	と	し	て	の	利	用				
	二	次	林	は	、	人	為	に	よ	り	管	理	さ	れ	て	き	て	お	り	、	そ	の	管	
理	手	法	は	文	化	的	遺	産	で	も	あ	る	。	幸	い	、	こ	の	よ	う	な	原	体	
験	を	持	つ	人	々	も	ま	だ	、	多	数	生	存	し	て	お	り	、	二	次	林	は	、	
自	然	に	ふ	れ	あ	い	な	が	ら	、	農	村	文	化	を	伝	承	す	る	場	と	し	て	
位	置	づ	け	ら	れ	る	。	ま	た	、	収	穫	し	た	林	産	物	等	も	、	森	林	を	
核	と	し	た	生	き	た	物	質	循	環	の	教	材	と	し	て	活	用	で	き	る	。		
イ	生	物	多	様	性	確	保	の	た	め	の	利	用											
	二	次	林	は	、	極	相	林	に	比	べ	変	化	が	大	き	く	、	特	異	な	生	態	

